

**Оренбургская областная детская общественная организация  
«Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»**

**Детский оздоровительно-образовательный центр «Город детства»**

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор  
ООДО «Оренбургские каникулы»

Н.В. Сафин

« 27 » 05 2023 года



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для организации отдыха и оздоровления

Детского оздоровительно-образовательного центра

«Город детства»

Автор-составитель:

Менеджер-методист

ДООЦ «Город детства»

П.С. Зверева

**Оренбург, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	17
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	21
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	25
2.11. Модуль «Работа с родителями»	26
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	26
2.13. Модуль «Профорientация»	27
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	28

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	29
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	31
Приложения	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для детского оздоровительного - образовательного центра «Город детства» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.



Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского  
языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**Оренбург, 2023 г.**

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага

Российской Федерации;

- 23 июня. Торжественное празднование Дня рождения центра;
- Выборы Мэра «Города детства» (лидера детского самоуправления центра);
- Акция «Моя семья - мои герои». В рамках данной акции на фестивалях будут проходить творческие вечера, в рамках которых жители центра будут выступать с докладами, историями и рассказами про своих родственников.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине

и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:



трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

#### **На уровне детского лагеря:**

Система со-управления в ДООЦ «Город детства» - одно из основных направлений воспитательной работы. Посредством самостоятельной деятельности у детей формируются первичные навыки управления и лидерства, принятия решений, возвращаются чувства ответственности за возложенные обязанности, за других людей, за свои поступки и действия. Именно поэтому в детском центре этому направлению уделяется особое внимание.

Для поощрения активных и продуктивных членов городского совета на организации на платформе «Добро.ру» будут выкладываться заранее вакансии на мероприятиях, благодаря которым они могут получать часы и отзывы о своей работе. Платформа является прозрачной, поэтому по окончании фестивальной смены самые активные дети могут претендовать на звание «Почетного жителя» центра.

Так как детский оздоровительно-образовательный центр имеет название «Город детства», то и система со-управления выстроена на игровой модели города (Таблица 3).

Таблица 3 – Структура системы детского самоуправления ДООЦ «Город детства»

Наименование структурного органа/должности	Определяющая функция (компетенция)	Основные полномочия
--	------------------------------------	---------------------

Городской совет	Совещательный орган, в состав которого входят все участники детского со-управления ДООЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение общих вопросов;</li> <li>- корректировка работы ДООЦ в соответствии с интересами участников смены в разных направлениях деятельности</li> </ul>
Мэр «Города детства»	Курирование всех направлений работы со-управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана своей работы;</li> <li>- курирование деятельности направлений;</li> <li>- внесение предложений по работе ДООЦ «Город детства»;</li> <li>- применение права вето при решении вопросов работы детского со-управления ДООЦ</li> </ul>
Лидер добра	Курирование добровольческого и детского движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана своей работы;</li> <li>- помощь в работе старшего вожатого;</li> <li>- контроль за деятельностью вверенного направления;</li> <li>- проведение просветительской работы в детской среде</li> </ul>
Медиа-лидер	Курирование деятельности в сфере медиа и коммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана работы подразделения;</li> <li>- помощь в работе старшего вожатого;</li> <li>- курирование деятельности своего направления;</li> <li>- помощь в ведении социальных сетей ДООЦ</li> </ul>
Лидер чистоты	Курирование деятельности по соблюдению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за надлежащим содержанием жилых</li> </ul>

	чистоты в ДООЦ	помещений; - самоличное применение санкционных мер по отношению к содружествам (отдельным лицам) за нарушение санитарно-гигиенических норм; - проведение просветительской работы по вопросам санитарно-гигиенического воспитания
Арт-лидер	Курирование деятельности по организации массовых мероприятий	- разработка плана своей работы; - помощь в работе старшему вожатому; - курирование деятельности своего направления; - самоличное создание рабочих творческих групп
Книгохранитель	Осуществление контроля над библиотекой центра. Способность выдачи и обмена книг	- надсмотр за состоянием книжной продукции - фиксирование местоположение книг - заполнение документации по приёму и описи книг
Член Городского совета - Лидер содружества	Помощь в организации деятельности внутри содружества	- представление и защита интересов и мнений жителей «Города детства»; - трансляция информации жителям «Города детства»; - помощь в работе наставника, организация

		внутриотрядной работы, внесение предложений по разработке плана внутриотрядной деятельности; - применение права вето при решении внутриотрядных вопросов
--	--	---

Мэр «Города детства» – выборное лицо, которое выбирается жителями путём прямого тайного голосования на второй или третий день фестиваля. Выборы мэра центра состоят из трёх этапов: агитационного (реклама кампания) очно-заочного (творческая презентация кандидата), голосования. Голосование проводится тайно, каждому жителю выдаются бюллетени с именами кандидатов. Категорически запрещается голосовать за кандидата своего содружества (в бюллетене имя кандидата из одного и того же содружества вычёркивается). После подсчёта баллов голосования, на должность назначается тот житель, который набрал большее количество голосов.

**На уровне отряда:** лидер содружества (член Городского совета) – выборное лицо, избираемое члена содружества. Лидер содружества – координатор деятельности внутри содружества, помощник наставника.

## 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного

образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Для мотивации детей к вышеизложенной деятельности, в ДООЦ «Город детства» выстроена система присвоения званий и образовательных категорий мастерства. За успешное освоение программ дополнительного образования участники смены имеют возможность получения сертификата и одной из трех категорий мастерства: ученик, подмастерье, мастер.

Программы дополнительного образования в рамках смен организуются через дополнительные образовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост воспитанников, способствовать жизненному самоопределению, раскрыть творческий потенциал, реализовать спортивные и интеллектуальные навыки. Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ ДООЦ «Город детства» «Галерея искусств», «Мастерская по дереву», «Студия дизайна», «Школа танцев», «Эксперименториум», «IT мастерская», футбол, волейбол и баскетбол, «Медиа-центр», «Гончарная мастерская», «Школа безопасности», «Конструктор моды», «Мастер Шеф».

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;



- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

В период летней кампании на территории ДООЦ «Город детства» будет реализовывать свою работу Областной студенческий педагогический отряд «Сердце Евразии», проект Оренбургского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» Оренбургская областная детская общественная организация «Оренбургские каникулы». Участниками являются лучшие вожатые Оренбуржья, прошедшие конкурсный отбор, члены классических студенческих педагогических отрядов Оренбургской области, а так же региональных отделений Российских Студенческих Отрядов.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря до момента заезда детей на летние смены;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

## 2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности..

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ На 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2023 год объявлен **Годом педагога и наставника**.

Ниже представлены подробные план-сетки (календарные планы воспитательной работы) каждой тематической смены, находящиеся хронологическом порядке.

### План - сетка смены «Научный квартал»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский и/ региональный Лагерный Отрядный
1	«Профилактика и безопасность»	Квест-игра «Экскурсия по кварталу»	Знакомство с территорией центра посредством игр по станциям. Выполняя задания, которые жители города получают на станции, они знакомятся с территорией, законами, правилами, порядком и тематикой смены;	Лагерный
	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Открытие смены «Прибытие в научный квартал!»	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами;	Лагерный
2	«Профилактика и безопасность»	Интерактивная игра «Курс молодого ученого»	Участники фестиваля превращаются в членов экспедиции, их задача исследовать тайные места научного квартала, пройти испытания коренных жителей с их загадками и спасти будущее человечества;	Лагерный
	«Коллективно-	Линейка-	Традиционное организационное	Лагерный

	творческая деятельность (КТД)»	открытие	мероприятие, где все содружества презентуют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, поднимается флаг центра;	
	«Будущее России»	Интерактивная настольная игра «На острове лингвистики»	Участники смены попадают на острова различных наук, где должны выполнить необычные задания ученых. После выполнения задания ученый даст важный элемент машины для продолжения путешествия по Научному кварталу. После прохождения всех ученых, наша экспедиция переходит на остров «Инновация», где они собирают машину для дальнейшего путешествия по Научному кварталу	Всероссийский
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Знакомство в четырёх историях»	В начале смены, когда дети ещё не знают друг друга, сложно провести какую-либо рефлексю, на которой они смогли бы раскрыться. Сложно подобрать тему, на которую будет интересно говорить каждому. Так может дать возможность детям самим выбрать, о чём говорить?	Отрядный
3	«Организация предметно-эстетической среды»	Квест-аукцион «В гостях у доктора наук»	Каждое содружество готовит свою гостиную, которую посещают другие содружества. Цель – заработать наибольшее количество научрун, с помощью которых можно оплатить вход\участие в других гостинных;	Всероссийский
	«Отрядная работа»	Литературный вечер «Лавка лирики»	Участники получают возможность иначе посмотреть на свои способности через призму мира фантазий. Данное мероприятие позволяет обеспечить условия для творческого раскрытия и развития детей, сплочение коллектива, воспитание культуры общения.	Отрядный
4	Здоровый образ жизни	Спортивный квест «В погоне за идеей»	Состязание, представляющее собой спортивное мероприятие, главной целью которого является заполучить ускользящую идею;	Лагерный
	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Шоу «Чертоги разума»	Каждому участнику предстоит попасть в игру великого подсознания и выбраться из его чертогов разума. Шоу способствует раскрытию личности ребёнка, развитию его творческих способностей, развивает интерес к различным видам деятельности	Лагерный
5	«Отрядная работа»	Интеллектуальная дуэль «Стрельба из мушкета»	Интеллектуальная схватка по решению каверзных вопросов от секунданта;	Отрядный
	Здоровый образ жизни	Спортивная дуэль «Захват квартала»	Научный квартал стал местом схватки нескольких научных группировок. Каждый участник должен внести свой	Лагерный

			вклад в дело захвата квартала и получение звания «Главного научного направления квартала»	
	«Будущее России»	Живой журнал «Легенды Петра I»	Это театрализованная история со множеством концовок. Захватывающий рассказы Петра I, который неожиданно решил посетить Научный квартал и развеять множество легенд о своей личности.	Всероссийский
6	«Отрядная работа»	НаучАрт терапия	Мероприятие, методика которого направлена на исследование в первую очередь личностных особенностей ребенка, разработанное в рамках проективного диагностического подхода	Отрядный
	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Конкурс красоты и ума «Хуманизация»	Хуманизация научных направлений с целью выявления и развития у участников смены творческих способностей и задатков путём конкурсной деятельности.	Лагерный
7	Здоровый образ жизни	Шоу «Люди vs Инновации»	Спортивно-развлекательное шоу с элементами футбола, где сразятся участники смены и виды искусственного интеллекта;	Лагерный
	«Дополнительное образование»	Квиз «НаучПоп»	Интеллектуальный конкурс, направленный на выявление и развитие интеллектуально одаренных участников, расширение кругозора детей	Лагерный
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Звезды откровений»	Тематические рефлексии пользуются особой популярностью за счёт волшебной обстановки, которая пропитана доверием и любовью к ближнему, на которой нет и доли стеснения. Такие мероприятия получают живыми и очень продуктивными, где каждый участник сможет высказаться по теме, предложенной ведущим.	Отрядный
8	«Отрядная работа»	Диспут «Дебаты отечественных ученых»	Комплексное мероприятие с необходимостью привлечения участников к определенным актуальным современным вопросам;	Отрядный
	«Будущее России»	Открытый марафон «Моя семья – мои герои»	Мероприятие, направленное на предоставление ребенком информации о герое своей семьи	Всероссийский
	«Будущее России»	Фестиваль музыки «Слава русскому народу» (День РРДМ)	Соревнование между содружествами по визуализации и интерпретации музыкальной композиции, знакомство с основными принципами организации РРДМ.	Всероссийский
9	«Отрядная работа»	Тренинг Джеффа	Участники турнира получают вопрос, на который нет правильного ответа, при этом переходя на сторону ответов «Да», «Нет», «Не знаю». Данное мероприятие позволит научить участников навыку активного слушания, а также принятию	Отрядный

			различных вариантов мнения, без их оспаривания.	
	Здоровый образ жизни	Эстафета «Научная схватка»	Совместная спортивная деятельность группы участников, которая даёт возможность ребятам в процессе весёлого соревнования проявить свои способности, сплотиться, почувствовать себя коллективом.	Лагерный
10	Здоровый образ жизни	Интерактивная игра «Похититель идей»	Игра, направленная на сплочение отряда и формирование устойчивых практических знаний о важности науки в жизни, путем организации круговорота необходимых каждой фракции вещей на договорной основе;	Лагерный
	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Театрализованн ый баттл «Телемания»	При организации мероприятия создаются условия для развития творческой активности детей, развития креативного мышления, актерских умений, путем экранизации встречи уникального гостя в известной научно-популярной телевизионной программе	Лагерный
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Путешествие к центру души»	Сегодня Вам , искателям приключений, предстоит отправиться в самое главное путешествие в вашей жизни - «Путешествие к центру души» ! Ваш путь будет проходить через тропические острова счастья , выжженные земли отчаянья , облачные края любви и скалистые местности выбора. Все то , что окружает нас. Вы готовы заглянуть в самые тайные уголки своей памяти? Так откройте главную дорогу к ""центру"" Вашей души и доверьтесь судьбе!	Отрядный
11	«Дополнительное образование»	Серия мастер-классов «Научный институт»	Комплекс мастер-классов для популяризации и развития любознательности в научном направлении (нейрографика, химические и физические опыты, МК для развития навыков аргументации и убеждения, основы тайм-менеджмента и целеполагания);	Лагерный
	«Профориентация»	Лабиринт «NPC – это выбор каждого»	Все содружества собираются в одном помещении, где им рассказывается часть истории, но исход любой истории зависит от выбора самих участников. Данное мероприятие направлено на развитие стойких коммуникационных навыков в рамках временного детского коллектива и развитие сообразительности в работы командной работе	Лагерный
	«Отрядная	Рефлексия	Мероприятие, направленное на	Отрядный

	работа»	«Опыты над подсознанием»	раскрепощение и формирование положительно эмоционального состояния участников смены	
12	«Самоуправление»	Конвейер проектов	Участники фестиваля выступают с идеей своего проекта в рамках тематики фестиваля или улучшения центра;	Лагерный
	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Вечер «Бал наук»	Мероприятие творческой направленности с повышенной торжественностью, строгим этикетом, направленное на эстетическое воспитание детей средствами хореографического искусства	Лагерный
13	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Линейка-закрытие	Традиционное организационное мероприятие, где все содружества называют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, опускается флаг центра;	Лагерный
	«Коллективно-творческая деятельность (КТД)»	Мюзикл «Элементарные частицы»	Общелагерное прощальное мероприятие. Подведение итогов смены творческими идеями, воплощенными в мюзикле от жителей города, где они наглядно демонстрируют результаты занятий на протяжении смены;	Лагерный
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Путеводная звезда»	Маленькое, закрытое помещение, по типу комнаты. Для погружения в атмосферу участников рефлексии укладывают в комнату на потолке спроектировано звездное небо. Участников рефлексии проведут через ряд ситуационных моделирований с позитивно-мотивационным посылом, что позволит каждому познать себя.	Отрядный
14	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			

### План - сетка смены ««АРТ-квартал»»:

День смены	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1	«Будущее России»	Фото-кросс «Привет, лето!»	Мероприятие с целью знакомства детей с территорией ДООЦ «Город детства» и введением в тематику смены.	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Открытие смены «АРТ – академия разных талантов!»	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами.	Лагерный
	«Отрядная работа»	Огонёк «Будем знакомы»	Знакомство жителей центра внутри содружества	Отрядный

2	«Будущее России»	Линейка - открытие	Традиционное организационное мероприятие, где все содружества презентуют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, поднимается флаг центра.	Лагерный
		Акция «Читаем детям о войне»	Создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о ВОВ	Всероссийский
	«Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс защиты уголков «Живой журнал»	Креативное представление отрядных мест содружеств	Лагерный
	«Самоуправление»	Предвыборная кампания «Хранители детства»	Традиционное организационное мероприятие, где все содружества презентуют кандидатов в представителей самоуправления	Лагерный
	«Будущее России»	Вечер-реквием «Помни»	Знакомство с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины	Лагерный
3	«Будущее России»	Линейка, посвящённая юбилею лагеря	Традиционное организационное мероприятие	Лагерный
	«Самоуправление»	Инаугурация мэра	Презентация мэра и команды самоуправления	Лагерный
	«Коллективное творческое дело»	Комплекс мероприятий «Праздничный калейдоскоп»	Досуговые мероприятия, направленные на изучение истории центра, выявление творческих качеств личности, сплочение коллектива	Лагерный
		Концертная программа «Нам 5! И это только начало»»	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами.	Лагерный
4	«Отрядная работа»	Комплекс мастер-классов «Формула креативности»	Комплекс мастер-классов по развитию гибких навыков (критическое мышление, креативность, аргументация и убеждение, внутренняя энергия, целеполагание)	Отрядный
		Костёр «Возьмёмся за руки, друзья»	Коллективное исполнение песен	Лагерный
	«Здоровый образ жизни»	Спортивная эстафета «Зарница» (старшая возрастная категория)	Спортивные соревнования с элементами игры, направленные на развитие физического здоровья, командного взаимодействия и стратегического мышления	Лагерный
	«Профилактика и безопасность»	Мит-ап «Увлекательные встречи»	Открытый диалог с известным деятелем искусства региона.	Отрядный

	«Организация предметно-эстетической среды»	Вечер кино	Просмотр художественного кинофильма, посвящённого тематике фестиваля;	Лагерный
5	«Здоровый образ жизни»	Спортивная эстафета «Зарничка» (младшая и средняя возрастная категория)	Спортивные соревнования с элементами игры, направленные на развитие физического здоровья, командного взаимодействия и стратегического мышления	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Арт-пространство «Адрес детства: Лето»	Конкурс рисунков с применением различных техник	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Игровая программа «В мастерской жизни»	Игровая программа с элементами познания в выбранной области/сфере (искусство, кинематограф, музыка, архитектура)	Лагерный
6	«Самоуправление»	Фото-кросс «Я/мы – идея»	Станционный кросс, в ходе которого содружество перемещается по территории лагеря, создавая и воплощая известные шедевры, используя подручные материалы и применяя креативное мышление.	Лагерный
	«Дополнительное образование»	Творческая мастерская «Карта желаний»	Мастер-класс по созданию мотивационных карт с использованием техники газетной вырезки	Отрядный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Мастер-класс «От идеи до реализации»	Мероприятие, направленное на создание собственного эффективного алгоритма реализации идеи.	Отрядный
	«Будущее России»	Конкурс-фотовыставка «Патриоты Родины»	Мероприятие, направленное на развитие творческих способностей, воспитание у детей чувства единства и товарищества, развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Квартирник «Один тёплый вечер»	Мероприятие, в ходе которого дети будут делиться историями о ключевых событиях из своей жизни, которые послужили отправной точкой реализации идей и желаний	Лагерный
7	«Коллективно-творческое дело»	Театрализованная станционная игра «Академия разных талантов»	Станционная игра, в рамках которой каждый житель центра путем выполнения различных заданий опробует на себе разные методы творческого процесса	Лагерный
		Битва талантов «Искусство. Идея. Загадка»	Мероприятие, в рамках которого участники фестиваля могут продемонстрировать свои таланты и креативность	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Тренинг «Перезагрузка» (старшая)	Комплекс тренинговых игр и упражнений на снятие эмоционального напряжения, с помощью которого	Отрядный

		возрастная категория)	происходит абстрагирование от тревожного состояния	
	«Отрядная работа»	Огонёк «Мечтай, стремись, развивайся»	Регулирование эмоционального настроения в коллективе, постановка жизненных целей	Отрядный
	«Будущее России»	Вечер-портрет «Моя семья – мои герои»	Вечер историй, где жители центра делятся героическими историями своей семьи	Отрядный
8	«Здоровый образ жизни»	Спортивная площадка «Сила команды»	Мероприятие, направленное на привлечение внимания к проблеме соблюдения полезных привычек и популяризацию здорового образа жизни и спорта	Лагерный
	«Будущее России»	Интеллектуальный брифинг «Оренбург 2.0» (День РРДМ)	Викторина-диалог, направленная на проверку и закрепление знаний фактов о своей малой Родине, включающая вопросы об известных личностях, памятниках и открытиях. Рассказ о всероссийской организации РДМ.	Отрядный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс арт-объектов «Креативность — это создание связей между вещами»	Создание арт-объектов в тематике смены.	Лагерный
	«Дополнительное образование»	Творческая мастерская «Paint_лета» (младшая и средняя возрастная категория)	Мастерская рисования в различных техниках, направленная на развитие воображения, креативности и внимания.	Отрядный
	«Отрядная работа»	Вечер историй «Вся жизнь – театр»	Отрядное мероприятие, в рамках которого жители центра делятся своими историями с применением различных техник ораторского и актёрского мастерства	Отрядный
	«Коллективно-творческое дело»	Караоке-баттл «Музыка нас связала»	. Музыкальное соревнование между дружествами для определения лучших голосов лагеря	Лагерный
	9	«Организация предметно-эстетической среды»	Творческая мастерская «Гостинный двор»	Мероприятие в формате салонов, где каждое содружество готовит мастер-класс по реализации идей
«Профорентация»		Сюжетно-ролевой квест «Дневной дозор» (старшая возрастная категория)	Ребусы, задачи и задания, поочерёдно разгадывая которые ребята определяют наиболее подходящую по типу личности профессию	Лагерный
«Профилактика и безопасность»		Ток-шоу «А поговорить?»	Дискуссионная площадка, направленная на просмотр роликов и последующее	Отрядный



			выявление проблем общества	
	«Дополнительное образование»	Диалог на равных «Удивительные люди»	Беседа, в ходе которой дети делятся историями о людях, выступающих для них личными мотиваторами	Отрядный
	«Коллективно-творческое дело»	Дэнс-шоу «Твори себя и мир вокруг»	Соревнование, в рамках которого содружества готовят творческий номер, применяя различные танцевальные техники	Лагерный
10	«Профилактика и безопасность»	«Лидеры Оренбуржья» (старшая возрастная категория)	Конкурс видеороликов, рассказывающих об известных деятелях нашей области	Лагерный
		Интеллектуальный квиз «Проложить маршрут» (младшая и средняя возрастная категория)	Интеллектуальная игра, состоящая из нескольких блоков, выстроенная в логике решения чайнворда	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Литературная гостиная «У каждого человека свои звёзды»	Мероприятие в содружествах, в ходе которого дети будут делиться историями о ключевых событиях из своей жизни, которые послужили отправной точкой реализации идей и желаний.	Отрядный
	«Коллективно-творческое дело»	Мастер-классы «Творческая лаборатория»	Площадки, позволяющие попробовать себя в различных направлениях творчества	Лагерный
	«Будущее России»	Викторина «Моя страна – моя Россия»	Викторина, направленная на проверку и закрепление знаний и фактов о своей Родине	Отрядный
	«Отрядная работа»	Костёр «Вечер старых друзей»	Коллективное исполнение песен	Отрядный
11	«Здоровый образ жизни»	Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее»	Соревнования, позволяющие раскрыть спортивный потенциал детей, научиться работать в команде	Лагерный
	«Профорентация»	Квиз «Эрудиты»	Командная игра, направленная на развитие интереса к интеллектуальным видам досуга и развитие творческого мышления и интеллекта	Отрядный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Игровая программа «Сам себе имиджмейкер»	Развлекательное мероприятие в формате импровизации, направленное на развитие умений критически мыслить и быстро реагировать в различных ситуациях.	Лагерный

	«Коллективно-творческое дело»	Фестиваль «Лучший наставник»	Творческий фестиваль, в котором наставники содружеств показывают свои таланты, соревнуясь в звании «Лучший наставник»	Лагерный
12	«Социальное партнёрство»	Конвейер проектов	Участники фестиваля выступают с идеей своего проекта в рамках тематики фестиваля или улучшения центра.	Лагерный
	«Профорентация»	Игра-путешествие «Время вспять!»	Большая игра на свежем воздухе, направленная на развитие логического мышления и смекалки.	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Фестиваль «Лучший наставник»	Комплекс мастер-классов, в рамках которого наставники соревнуются в звании «Лучший наставник»	Отрядный
	«Дополнительное образование»	Музыкальный форсайт «Твой голос»	Содружества готовят песню, которую необходимо исполнить в ином музыкальном стиле или изменить текст песни и записать видео на эту песню	Лагерный
	«Отрядная работа»	Огонёк «В каждом из нас живёт...»	Регулирование эмоционального настроения в коллективе	Отрядный
13	«Будущее России»	Линейка-закрытие	Традиционное организационное мероприятие, где все содружества представляют свое название, девиз, лидеры сдают рапорт, опускается флаг центра.	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Фестиваль творчества «Академия разных талантов»	Итоговое мероприятие фестиваля, в рамках которого каждое содружество демонстрирует свои достижения и успехи	Лагерный
		Концертная программа «Буду любить тебя всё лето»	Творческое подведение итогов фестиваля	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Костёр «И через год, и через пять, мы с вами встретимся опять»	Коллективное исполнение песен	Лагерный
	«Отрядная работа»	Огонёк «Пока. Пора»	Внутриотрядное подведение итогов фестиваля, пожелания на память, выражение слов благодарности	Отрядный
14	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			

### План - сетка смены «Деловой квартал»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1	«Профилактика и безопасность»	Разведка «Курс молодого профессионала»	Знакомство с центром проходит с помощью игры по станциям. Содружества ищут профессиональные атрибуты и знакомятся с различными разновидностями профессий.	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Концертная программа «Время профессионалов»	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами;	Лагерный
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Познакомимся?»	Ребята знакомятся с друг другом и налаживают взаимоотношения в форме интересного огонька.	Отрядный
2	«Дополнительное образование»	Профоринтационная встреча «PROпрофессионалов»	Содружества знакомятся с специалистами в области различных интересных профессий, слушают популярные лайфхаки и реальные истории успеха	Лагерный
	«Будущее России»	Акция «Профессионалы в моей семье»	Акция, приуроченная ко Всероссийскому празднику «День семьи любви и верности»	Лагерный
	«Самоуправление»	Предвыборная кампания «Выбери своего героя»	Перед содружествами стоит важнейший выбор и голосование за мэра-главного профессионала Города Детства.	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Линейка-открытие	Традиционное организационное мероприятие, где все содружества презентуют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, поднимается флаг центра	Лагерный
3	«Здоровый образ жизни»	Спортивный марафон «В погоне за профессионалом»	Конкурсное спортивное мероприятие между содружествами, направленное на развитие ловкости и скорости	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Гостиная «В гостях у специалистов»	Содружества представляют свои отрядные места и уголки в необычной форме гостинной	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Кино-портрет «Профессия длиною в жизнь»	Просмотр фильмов и мультфильмов мировой киноиндустрии	Лагерный
4	«Коллективно-творческое дело»	Фото-чемпионат «Вылитый профессионал»	Содружества создают уникальные фотокарточки, наиболее похожие на того или иного специалиста	Лагерный

	«Дополнительное образование»	Профориентационная встреча «Все профессии важны и нужны»	Содружества знакомятся с специалистами в области различных интересных профессий, слушают популярные лайфхаки и реальные истории успеха	Лагерный
	«Будущее России»	Конкурс видеороликов «#ЯМЫбудущееРоссии»	Создание видеороликов, приуроченных к тематике Всероссийского праздника «День семьи, любви и верности»	Всероссийский
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Профессия, изменившая жизнь»	Наставники посвящают свои содружества в мир легенд о различных профессиях	Отрядный
5	Здоровый образ жизни	Эстафета «Время первых»	Конкурсное спортивное мероприятие между содружествами, направленное на развитие ловкости и скорости	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Выставочное пространство «Назад в будущее»	Изготовление арт-объектов из экологичных материалов на определенную тематику	Лагерный
	«Дополнительное образование»	Мастер-классы «Навыки настоящего профессионала»	Комплекс мастер-классов по развитию гибких навыков (Критическое мышление, креативность, аргументация и убеждение, внутренняя энергия, целеполагание, профессиональные навыки);	Лагерный
6	«Дополнительное образование»	Профориентационная встреча «Лучший из лучших»	Содружества знакомятся с специалистами в области различных интересных профессий, слушают популярные лайфхаки и реальные истории успеха	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Живой журнал «Профессионал, сошедший с обложки»	Знакомство с интересными специалистами в различных областях с помощью шоу-пародий	Лагерный
	«Профилактика и безопасность»	Сюжетно-ролевой квест «Пазл из прошлого»	Содружествам необходимо найти ответ на вопрос, изучая сложную запутанную историю, разгадав множество загадок	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Кинопортрет «Профессия – это призвание»	Просмотр фильмов и мультфильмов мировой киноиндустрии	Лагерный
7	«Здоровый образ жизни»	Флешмоб «Быстрее, выше, сильнее»	Конкурсное спортивное мероприятие между содружествами, направленное на развитие ловкости и скорости	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Интерактивная игра «Город выборов»	Перед содружествами стоит сложнейший выбор им предлагается реальная история, связанная со стрессовой ситуацией	Лагерный

	«Отрядная работа»	Рефлексия «Давай обсудим?»	Обсуждение всех различных исходов и решений ситуаций, направленных на тяжелейший выбор, поиск компромисса	Отрядный
	«Дополнительное образование»	Открытый мастер-класс «Я тоже так умею»	Комплекс мастер-классов по развитию гибких навыков (Критическое мышление, креативность, аргументация и убеждение, внутренняя энергия, целеполагание, профессиональные навыки);	Лагерный
8	«Коллективно-творческое дело»	Экономическая гонка «В гостях у бюрократа»	Экономическая игра, направленная на развитие интеллектуальных способностей и логики. Цель – взаимодействие участников, развитие стратегического мышления, работа в команде. Содружества зарабатывают очки и повышаются в рейтинговой.	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	QR-код-игра «Будущее за нами»	Интеллектуальная игра-загадка, которая поможет ответить на все главные вопросы о той или иной специфике профессий	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Шоу пародий «Покажи себя настоящего»	Демонстрация различных костюмов, приуроченных к той или иной специфике профессий	Лагерный
	«Организация предметно-эстетической среды»	Кино-портрет «Окунемся в реальность»	Просмотр фильмов и мультфильмов мировой киноиндустрии	Лагерный
9	«Коллективно-творческое дело»	Фестиваль творчества «Я профессионал своего дела»	Демонстрация творческих способностей содружеств в форме танцевального шоу	Лагерный
	«Дополнительное образование»	Открытый мастер-класс «ПрофессияТим»	Комплекс мастер-классов по развитию гибких навыков (Критическое мышление, креативность, аргументация и убеждение, внутренняя энергия, целеполагание, профессиональные навыки);	Лагерный
	«Здоровый образ жизни»	Спортивная эстафета «Профессиональные старты»	Конкурсное спортивное мероприятие между содружествами, направленное на развитие ловкости и скорости	Лагерный
10	«Коллективно-творческое дело»	Видео-конкурс «Реклама профессионала»	Изготовление конкурсных рекламных видеороликов, объединенных общей тематикой	Лагерный
	«Дополнительное образование»	Профориентационная встреча «Ты можешь больше, чем ты думаешь»	Содружества знакомятся с специалистами в области различных интересных профессий, слушают популярные лайфхаки и реальные истории успеха	Лагерный
	«Коллективно-творческое дело»	Сюжетно-ролевая игра по станциям «История	Знакомство с известными специалистами из различных областей с помощью захватывающих историй,	Лагерный

		специалиста»	основанных на реальных событиях	
	«Отрядная работа»	Балкон мнений «#ЯМЫ так думаем»	Отрядная рефлексия, обсуждение всех вытекающих проблемных вопросов	Отрядный
11	«Дополнительное образование»	Открытый мастер-класс «Специально для деловых ребят»	Комплекс мастер-классов по развитию гибких навыков (Критическое мышление, креативность, аргументация и убеждение, внутренняя энергия, целеполагание, профессиональные навыки);	Лагерный
	«Коллективно- творческое дело»	Шоу-ассорти «Самые главные специалисты»	Традиционное конкурсное мероприятие, в котором наставники раскрывают свои творческие способности, используя помощь всего содружества	Лагерный
	«Здоровый образ жизни»	Спортивная игра «Делу время, потехе час»	Спортивное мероприятие-соревнование между содружествами по лазертагу;	Лагерный
12	«Коллективно- творческое дело»	Конвеер проектов	Участники фестиваля выступают с идеями своего проекта в рамках тематики фестиваля или улучшения центра	Лагерный
	«Организация предметно- эстетической среды»	Кино-портрет «С героев начинается родина»	Просмотр фильмов и мультфильмов мировой киноиндустрии	Лагерный
	«Коллективно- творческое дело»	Хронограф профессиональн ых историй «О них должны говорить громко»	Знакомство с известными специалистами из различных областей с помощью захватывающих историй, основанных на реальных событиях	Лагерный
13	«Коллективно- творческое дело»	Линейка- закрытие	Традиционное организационное мероприятие, где все содружества называют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, опускается флаг центра;	Лагерный
	«Коллективно- творческое дело»	Итоговый мюзикл «В гостях у профессионалов»	Общелагерное прощальное мероприятие. Подведение итогов смены творческими идеями, воплощенными в мюзикле от жителей города, где они наглядно демонстрируют результаты занятий на протяжении смены;	Лагерный
	«Отрядная работа»	Рефлексия «Профессии не уходят на каникулы»	Заключительное прощальное отрядное мероприятие в форме огонька	Отрядный
14	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			

### План - сетка смены «Медиа квартал»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1	Отрядная работа	Qr-Квест «Настройки»	Содружества, путем выполнения заданий, которые расположены на территории, собирают все пункты для настроек своего механизма.	Лагерный
	Ключевое мероприятия детского центра	Торжественный концерт-открытие	Концерт от наставников, который даёт начало работы киностудии	Лагерный
2	Ключевое мероприятия детского центра	Линейка открытия Медиа квартала	Линейка, посвященная открытию 4 летней смены	Лагерный
		PR-кампания «Дебют»	Вечернее мероприятие, на котором, содружества представляют себя, свои названия и мэра своего содружества	Лагерный
	Отрядная работа	Тренинг «Приятно познакомиться»	Тренинг на раскрепощение с элементами игры, снимает зажатость и эмоционально напряжения.	Отрядный
	КТД	Звездный час «Минута славы»	Мероприятие, в рамках которого участники фестиваля могут продемонстрировать свои таланты в различных областях творчества.	Отрядный
	Дополнительное образование	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальное мероприятие, по мотивам телевизионной игры «Что? Где? Когда?»	Лагерный
3	Самоуправление	Объявление Мэра Города детства. Первый сбор самоуправления	Выборы мэра центра.	Лагерный
		Инаугурация мэра	Торжественная церемония вручения ключа, и произношения клятвы	Лагерный
	Организация предметно-эстетической среды	Конкурс отрядных мест «Гримёрная – второй дом»	Вечернее мероприятие, проводимое в форме творческой гостиной, где каждое из содружеств презентует своё отрядное место	Отрядный
	Цифровая среда воспитания	Марафон «Фотокадр»	Команды получают несколько заданий, свободного и установленного фотографирования. Побеждает команда, сделавшая самые неординарные фотографии	Отрядный
4	Детское медиaprостранство	Игра по станциям «Стикером»	Мероприятие с элементами веревочного курса, направленное на сплочение коллектива.	Лагерный
		Квест-игра «Стоп кадр»	Подвижная игра с элементами загадок, которые необходимо решить,	Отрядный

			передвигаясь по станциям	
	Дополнительное образование	Брейн-ринг «Ворошиловский стрелок»	Интеллектуальная игра, в которой необходимо набрать наибольшее количество баллов	Лагерный
	Профориентация	Диалог со спикером «Что-то новенькое»	Диалог на равных с приглашённым спикером.	Лагерный
5	Профориентация	Кинофестиваль «Закулисье» (младшая возрастная категория)	Просмотр репортажей о создании мультфильмов культовых медиа студий.	Отрядный
	Цифровая среда воспитания	Марафон «Фотокадр»	Команды получают несколько заданий, свободного и установленного фотографирования. Побеждает команда, сделавшая самые неординарные фотографии	Отрядный
	Ключевое мероприятия детского центра	Шоу «Новые танцы»	Танцевальное мероприятие с подготовкой. Содружества погружаются в атмосферу конкурсного шоу.	Лагерный
6	Здоровый образ жизни	Спартакиада (младшие) «Движение Вверх»	Спортивный марафон по нескольким направлениям физической подготовке, которое покажет, какое из содружеств самое спортивное	Лагерный
	Дополнительное образование	Тренинг «Импровизация»	Мероприятие, направленное на раскрепощение и снятия эмоционального напряжения у участников фестиваля.	Отрядный
		Музыкальное шоу «7 нот»	Общелагерное мероприятие без подготовки, суть которого заключается в выполнении различных заданий на музыкальную тематику.	Лагерный
7	Здоровый образ жизни	Спартакиада (старшие) «Движение Вверх»	Спортивный марафон по нескольким направлениям физической подготовке, которое покажет, какое из содружеств самое спортивное	Лагерный
		Дидактическая игра на территории «Тайна розовой пантеры»	Необходимо ответить на три главных вопроса «Что произошло? Кто это сделал? И Кто виноват?», выслушав истории всех персонажей.	Лагерный
	Дополнительное образование	Мастер-класс «Кто ты сегодня»	Мастер-класс по изготовлению театральных масок.	Отрядный
	Профориентация	Диалог со спикером «Что-то новенькое»	Диалог на равных с приглашённым спикером.	Лагерный
	Цифровая среда воспитания	Марафон «Фотокадр»	Команды получают несколько заданий, свободного и установленного фотографирования. Побеждает команда, сделавшая самые неординарные фотографии	Отрядный
	Ключевое мероприятия	Шоу «Сам себе режиссёр»	Яркий и запоминающийся конкурс талантов и умений участников смены.	Лагерный



	детского центра			
8	Организация предметно-эстетической среды	Акция в Международный день дружбы «Дружба наша вечна»	Конкурс на лучший рисунок на асфальте, в честь Дня дружбы	Всероссийский
	Здоровый образ жизни	Мероприятие с двигательной активностью «Захват территории»	Подвижная игра с элементами загадок, которые необходимо решить, передвигаясь по станциям	Лагерный
	Профориентация	Конкурс видеоклипов «Видели видео»	Творческий конкурс. Содружествам необходимо показать «Клип» на песни русских исполнителей.	Лагерный
	Ключевое мероприятия детского центра	Шоу «Тефи»	Мероприятие, в котором участники будут демонстрировать свои самые необычные способности	Лагерный
9	Дополнительное образование	Мастер класс «С чего начать»	Мастер-класс по сценическому движению, развивает умение двигаться и держаться на сцене.	Отрядный
	Здоровый образ жизни	Танцевальный марафон «Джигадрыга»	Отрядное импровизационное мероприятие, смысл которого заключается в том, что победителем станет человек, старающийся хуже всех танцевать, изображая самые «нелепые» движения	Отрядный
		Подвижная игра «Зоопарк»	Станционная игра, в которой участникам предстоит договориться со сбежавшими животными и вернуть их в зоопарк.	Лагерный
	Цифровая среда воспитания	Марафон «Фотокадр»	Команды получают несколько заданий, свободного и установленного фотографирования. Побеждает команда, сделавшая самые неординарные фотографии	Отрядный
	Ключевое мероприятия детского центра	Кинофестиваль «Закулисье» (старшая возрастная категория)	Просмотр репортажей о создании мультфильмов культовых медиа студий.	Лагерный
		Музыкальное шоу «Музыка нас связала»	Интеллектуальная игра, в которой участникам смены предстоит сразиться, чтобы выбрать самое интеллектуальное содружество	Лагерный
10	Дополнительное образование	Викторина «Кинолента времени».	Интеллектуальная игра, в которой включены вопросы разной степени сложности по различным кинофильмам.	Отрядный
	Ключевое мероприятия детского центра	Смотр-конкурс «Царь и Царица Града Детства»	Конкурс за звание лучшей пары смены.	Лагерный
	Профориентация	Диалог со спикером «Что-то новенькое»	Диалог на равных с приглашённым спикером.	Лагерный

11	Организация предметно-эстетической среды	Арт-пространство «Возрождение»	Команды готовят творческие площадки для показа своих декоративно-прикладных работ, на тему российских кинофильмов.	Лагерный
	Дополнительное образование	Логическая игра «Предатель»	Интеллектуальная игра по мотивам компьютерной игры.	Отрядный
	Отрядная работа	Сюжетно-ролевая игра «Иллюзия обмана»	Для того, чтобы успешно пройти все испытания, разгадать некоторые загадки, участникам необходимо проявлять не только командный дух и смекалку, но и логику.	Лагерный
	Патриотическое воспитание	Открытый микрофон «Моя семья – мои герои»	Рассказ участников смены о героях своей семьи.	Лагерный
	Профориентация	Марафон «Фотокадр»	Команды получают несколько заданий, свободного и установленного фотографирования. Побеждает команда, сделавшая самые неординарные фотографии	Отрядный
12	Отрядная работа	Командная игра «Ставки»	Командная игра с элементами загадок, которые необходимо решить.	Отрядный
	Ключевые мероприятия детского центра	Шоу пародий «Один в один»	Мероприятие направлено на раскрепощение и формирование положительного эмоционального состояния участников фестиваля	Лагерный
	Профориентация	Фото конкурс «Лови моменты»	Подведение итогов марафона «Фотокадр» при помощи выставки фотосушек.	Лагерный
Диалог со спикером «Что-то новенькое»		Диалог на равных с приглашённым спикером.	Лагерный	
13	Ключевые мероприятия детского центра	Конкурсная программа защиты проектов	Защита проектов участниками смены	Лагерный
		Линейка Закрытия Медиа Квартала	Официальное торжественное закрытие смены	Лагерный
		Концертная программа Закрытия «До скорой встречи»	Концерт, где будут показаны лучшие номера смены	Лагерный
14	<b>День выезда</b>			

### План - сетка смены «Квартал добрых дел»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1	Ключевые мероприятия детского лагеря (Кто такой волонтер?)	Интерактивный квест «ПРОДобро»	Знакомство с центом проходит с помощью игры по станциям. Выполняя задания, которые жители города получают на станции, они знакомятся с территорией, законами, правилами и порядком;	Лагерный
		Торжественный концерт-открытие	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами;	Лагерный
2	Здоровый образ жизни (Экологическое Волонтерство)	Линейка открытия смены	Традиционная линейка открытия смены	Лагерный
		ДоброУниверситет. Регистрация и верификация «Экологическое волонтерство. Земля, на которой нам жить».	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Игра-квест «Четыре лапы»	Участники фестиваля превращаются в волонтеров, их задача исследовать места на базе Города Детства, пройти массу испытаний, загадок и помочь животным	Лагерный
		Спортивно-экологическое мероприятие «Чистые игры»	Состязание представляет собой традиционное спортивное мероприятие. Главная цель мероприятия – стать обладателями флага Города Детства	Лагерный
		Конкурс экомиксов «ЭКОдрайв»	Конкурс комиксов в экологической тематике	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Экологический бал»	Возможность показать всем командный дух содружества. Соревнование между содружествами в различных видах танца	Лагерный
4	Организация предметно-эстетической среды (Культурное	ДоброУниверситет. Обучающий блок «Культурное волонтерство»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный

	волонтерство)	Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Просветительская акция «Читай, страна!»	Общелагерное участие во всероссийской акции	Всероссийский
		Квест «Ночь в музее»	Квест по территории центра, где содружествам необходимо разгадать тайну музея	Лагерный
		Вечернее мероприятие Видеостудия «ВолонТЕАМ»	Конкурс талантов направлен на развитие творческих и креативных способностей участников фестиваля	Лагерный
5	Организация предметно-эстетической среды (Событийное волонтерство)	ДоброУниверситет. Обучающий блок «Событийное волонтерство. Функции и роль волонтеров»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Арт-терапия «Горизонт возможностей»	Творческая встреча на свежем воздухе	Лагерный
		Классная встреча с волонтером международных мероприятий	Всероссийский проект с приглашением гостей различного уровня	Всероссийский
		Вечернее мероприятие Танцевальный батл «Ты решаешь!»	Танцевальное мероприятие, направленное на реализацию танцевальных способностей участников смены	Лагерный
6	Социальное партнерство (Медицинское, социальное, инклюзивное волонтерство)	ДоброУниверситет. Обучающие блоки «Медицинское волонтерство», «Донорство», «Социальное волонтерство», «Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с людьми с инвалидностью»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный

		«Первые навыки волонтера»		
		Классная встреча с волонтерами медиками	Всероссийский проект с приглашением гостей различного уровня	Всероссийский
		Арт-акция «Герои моей семьи»	Выставка рисунков о героях своей семьи	Лагерный
		Вечернее мероприятие «#Жить»	Мероприятие направлено на знакомство с историями неравнодушных волонтеров. Содружествам предстоит рассказать о реальных историях реальных героев современности	Лагерный
7	Профилактика и безопасность (Волонтерство в сфере общественной безопасности)	ДоброУниверситет. «Волонтерство в ЧС». Тренинг «Поиск». Тренинг по оказанию первой помощи «Медицина катастроф»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Показательное выступление волонтеров «РосСоюзСпас»	Всероссийский проект с приглашением гостей различного уровня	Лагерный
		Программа летнего кинофестиваля «Послы доброй воли»	Просмотр фильмов и мультфильмов мировой киноиндустрии	Лагерный
8	«Будущее России» (Спортивное волонтерство)	Зарядка с олимпийским чемпионом	Зарядка с приглашением известных спортсменов	Лагерный
		ДоброУниверситет. Обучающий блок Обслуживание спортивных мероприятий	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		ДЕД «День физкультурника»	Мероприятие в рамках дня единых действий	Всероссийский

		Встреча с олимпийскими чемпионами и волонтерами мировых спортивных событий.	Всероссийский проект с приглашением гостей различного уровня	Всероссийский
		Панельная дискуссия «Спорт и волонтерство».	Участие в обсуждении важных вопросов современности	Лагерный
		Вечернее мероприятие Сюжетно-ролевая игра «Odobreno.team»	Дети погружаются в игру, где их целью становится решение головоломок и непростых задач, которые на первый взгляд кажутся обычными	Лагерный
9	Детское медиа-пространство (Медиаволонтерство)	ДоброУниверситет. «Обучающий блок «Медиаволонтерство»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Фотокросс «Локация: добро»	Участникам фестиваля предлагается готовый видеоролик. С помощью него они должны дойти до отмеченных на видео мест и сделать фотографию всего дружества. Чем больше будет сделано фотографий в нужных местах, и чем оригинальнее они будут, тем больше шанс победить	Лагерный
		Конкурс добровольческих социальных роликов «#МЫВМЕСТЕ!»	Конкурс видеороликов добровольческого направления	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Корпорация добрых дел ГД»	Эта игра дает возможность ребятам в процессе веселого соревнования проявить свои творческие способности, сплотиться, почувствовать себя коллективом, а наставникам - ближе и лучше узнать ребят	Лагерный
10	Цифровая среда воспитания (Патриотическое волонтерство)	ДоброУниверситет. Обучающий блок «Волонтеры Победы»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Классная встреча с представителями РО «Волонтеры	Всероссийский проект с приглашением гостей различного уровня	Всероссийский

		Победы»		
		Интеллектуальная игра «РИСК: Разум, интуиция, скорость, команда» по теме ВОВ.	Участники фестиваля выяснят кто победит в игре, используя свою смекалку и креативность	Лагерный
		Флешмоб «Под флагом России»	Съемки общелагерного флешмоба	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Волонтер года»	Каждому содружеству предстоит выбрать своего героя и помочь ему одержать победу на церемонии	Лагерный
11	Здоровый образ жизни (Профилактическое волонтерство)	ДоброУниверситет. Обучающий блок «Профилактическое волонтерство».	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Мастер-класс по правильному питанию.	Встреча с нутрициологом по популяризации правильного питания и ЗОЖ	Лагерный
		Классная встреча с Социальным агентством «Здоровье Молодежи»	Всероссийский проект с приглашением гостей различного уровня	Всероссийский
		Конкурс PR-акций «Здоровое движение»	Задача содружеств выбрать популярную современную песню и снять на нее оригинальный клип в тематике добровольчества	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Добро для всех»	Участникам фестиваля предстоит приложить все усилия и смекалку в решении заданий шоу	Лагерный
		Фитнес-дискотека	Креативная дискотека в фитнес стиле с применением упражнений для физической активности	Лагерный
12	Социальное партнерство (Серебряное добровольчество)	ДоброУниверситет. Обучающий блок «Серебряное волонтерство».	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Большой фестиваль забег	Массовый забег участников фестиваля, наставников и работников центра	Лагерный

		«Точка.СОпричастия»		
		Битва арт-объектов «DOBRОтворчество»	Соревнование по созданию арт-объекта на основе экологичных материалов	Лагерный
		Экономическая гонка «ПРОРЫВайся»	Экономическая игра – аукцион. Цель – взаимодействие участников, развитие стратегического мышление, рост бюджета племени, повышение в лагерном рейтинге	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Точка добра»	Индивидуальная игра. Каждому участнику дается маршрутный лист, который нужно заполнить за определенное время	Лагерный
13	Социальное партнерство (ДоброУниверситет )	Завершение работы ДоброУниверситета и общелагерная акция «Дай пятеру волонтеру»	Ежедневное обучение на сайте добро.ру по тематике смены	Отрядный
		Серия мастер-классов «Первые навыки волонтера»	Ежедневные мастер-классы для младшей возрастной категории с целью знакомства с волонтерским движением	Отрядный
		Фестиваль красок «Поколение ZOШ»	Развлекательное шоу с элементами фестиваля красок холи	Лагерный
		Конвейер проектов	Участники фестиваля выступают с идеей своего проекта в рамках тематики фестиваля или улучшения центра	Лагерный
		Фестиваль «Икс шагов До Бро»	Большой творческий фестиваль подведения итогов смены	Лагерный
14	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			



### План - сетка смены «Квартал наставников»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский/ Региональный/ Лагерный/Отрядный
1	Отрядная работа	Сюжетно-ролевая игра «Я = КОМАНДАУУ»	Командная игра на территории, направленная на сплочение коллектива, создание у него ощущения общности целей, улучшение взаимодействия между членами содружества и повышение уровня доверия.	Лагерный
		Концертная программа «Знакомство 2.0»	Концерт - знакомство с содружествами с помощью отрядных номеров.	Лагерный
	Дополнительное образование	Отбор участников образовательного блока	Посещение обучающих занятий для будущих наставников, в рамках которых ребята знакомятся с основными аспектами работы вожатого.	Отрядный
2	Ключевые мероприятия детского лагеря	Линейка открытия смены	Традиционное торжественное мероприятие, где все содружества презентуют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, поднимается флаг центра.	Лагерный
	Дополнительное образование	Образовательный блок «Наставник будущего» Введение в программу. Введение в профессию вожатого. Нормативно-правовая основа деятельности вожатого.	Посещение обучающих занятий для будущих наставников, в рамках которых ребята знакомятся с основными аспектами работы вожатого.	Отрядный
	Организация предметно-эстетической среды	Конкурс «Штаб-квартира Наставника»	Участникам смены необходимо придумать, оформить и презентовать свою штаб-квартиру.	Лагерный
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Открытие фестиваля «Наставник.	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами.	Лагерный

		Вчера. Сегодня. Завтра»		
3	Самоуправление	Инаугурация мэра	Официальное мероприятие, на котором пройдет инаугурация мэра «Города Детства», вручение ключа, произнесение клятвы	Лагерный
	Дополнительное образование	Образовательный блок «Наставник будущего» Личность ребенка и детский коллектив. Временный детский коллектив	Посещение обучающих занятий для будущих наставников, в рамках которых ребята знакомятся с основными аспектами работы вожатого.	Отрядный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Сюжетно-ролевой квест «По стопам Первых»	В процессе квеста участники находят крылатые высказывания деятелей из разных сфер жизни, которые были первыми в своём ремесле.	Лагерный
		Вечернее мероприятие Интеллектуальная стрелка «Создатели будущего»	Игра направленная на отработку умений решать кейсовые ситуации.	Отрядный
Ключевые мероприятия детского лагеря	Акция «Герой моей семьи»»	Творческая акция в рамках которой участники фестиваля готовят фотосушку, посвященную героям их семьи.	Лагерный	
4	Дополнительное образование	Образовательный блок «Наставник будущего» Логика развития лагерной смены	Посещение обучающих занятий для будущих наставников, в рамках которых ребята знакомятся с основными аспектами работы вожатого.	Отрядный
	Отрядная работа	Коммуникативная игра «Общайся. Говори. Предлагай»	Коммуникативная игра, направленная на расширение навыков общения и взаимодействия личности в коллективе	Отрядный
	Будущее России	Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино»	Содружества делятся на команды. Участникам будет предложена легенда, которую они должны будут подтвердить или опровергнуть путем логических аргументов.	Всероссийский/ региональный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Вечернее мероприятие Танцевальный баттл «ПРОнаставничество»	Командный танцевальный марафон с игровыми элементами, способствующий развитию знаний в танцевальном направлении.	Лагерный

5	Дополнительное образование	Образовательный блок «Наставник будущего» Отрядное дело. Технологии работы вожатого с отрядом.	Посещение обучающих занятий для будущих наставников, в рамках которых ребята знакомятся с основными аспектами работы вожатого.	Отрядный
	Здоровый образ жизни	Фестиваль спорта «Спортивные Наставления» (младшие)	Спортивные соревнования с элементами своей игры, направлены на развитие физического здоровья, командного взаимодействия и стратегического мышления.	Лагерный
		Фестиваль спорта «Спортивные Наставления» (старшие)	Спортивные соревнования с элементами своей игры, направлены на развитие физического здоровья, командного взаимодействия и стратегического мышления.	Лагерный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Акция «Добро в каждый дом»	Агитационная работа в формате прикладного мастерства, где каждому содружеству предлагается рассказать о разных некоммерческих организациях, занимающихся благотворительной, социальной деятельностью.	Лагерный
6	Дополнительное образование	Образовательный блок «Наставник будущего» Итоговое занятие. Зачет.	Посещение обучающих занятий для будущих наставников, в рамках которых ребята знакомятся с основными аспектами работы вожатого.	Отрядный
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Конвейер проектов	Участники фестиваля выступают с идеями своего проекта в рамках тематики фестиваля или улучшения центра.	Лагерный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Образовательный квест «Навигатор наставничества»	Тематический квест, в котором участникам необходимо будет прослушать истории всех персонажей, выстроить логическую теорию.	Лагерный
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Закрытие фестиваля «Наставничество. Перезагрузка»	Заключительное мероприятие фестиваля. Подведение итогов смены творческими идеями, воплощенными в постановочных номерах жителей «Города детства»	Лагерный
7	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			

## План - сетка смены «Креативный квартал»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский / Региональный / Лагерный/Отрядный
1	Ключевые мероприятия детского лагеря	Фото-кросс «ГД-тур»	Мероприятие организовано с целью знакомства детей с территорией ДООЦ «Город детства» и введением воспитанников в тематику смены	Лагерный
		Неофициальное открытие «Добро пожаловать в Академию»	Концерт, состоящий из творческих номеров вожатых и номеров, подготовленных факультетами	Лагерный
2	Ключевые мероприятия детского лагеря	Линейка открытия смены	Традиционное мероприятие, направленное на погружение детей в игровую модель смены	Лагерный
		Концерт открытия смены	Каждое содружество готовит творческую визитку своей команды для начала своего обучения в Академии	Лагерный
3	Коллективно-творческое дело	Тимбилдинг «Краски»	Тимбилдинг направлен на сплочение и командообразование детей в рамках содруществ посредством прохождения станций, синонимичных с этапами верёвочного курса	Лагерный
	Работа с вожатыми/воспитателями	Отрядное мероприятие «Кабинет студентов»	Путешественникам необходимо придумать и оформить свой «кабинет» (отрядный уголок)	Отрядный
4	Коллективно-творческое дело	«Карта желаний»	Творческое представление отрядного уголка в формате шоу и творческое представление атрибута в номере	Лагерный
5	Отрядная работа	Мастерская «Бумажные фантазии»	Детям предлагается возможность своими руками создать настоящие произведения искусства из бумаги, используя технологии оригами, паперкрафта	Отрядный
	Здоровый образ жизни	Стартинейджер «Арт-старт»	Танцевальное соревнование предполагает под собой неформальный батл между факультетами, который призван выявить Лучших непрофессиональных танцоров	Лагерный
6	Здоровый образ жизни	Игра по станциям «Навыки в мире искусства»	Факультетам предлагается пройти маршрут согласно схеме передвижения, где каждая станция представляет собой тематическую площадку, предоставляющая детям возможность для самовыражения. После которой их ожидает то самое посвящение в первокурсники	Лагерный

	Профорентация	Интеллектуальны й квиз «Полетим как Гагарин»	Студентам предлагается испытать свою интуицию и ответить на вопросы, связанные с космосом	Лагерный
7	Отрядная работа	Площадка мастер-классов «Первое представление»	Площадка организована с целью знакомства детей с различными видами искусства.	Отрядный
	Профилактика и безопасность	Визуальный квест «Тайное общество»	Станционная психологическая игра, направленная на принятие себя и у других людей	Лагерный
8	Отрядная работа	Фестиваль суб-культур «Касплей»	Факультетам предлагается выбрать себе направление движения «Касплей», подготовить костюмы, танцы, музыку и познакомить остальные факультеты со спецификой выбранного направления путём демонстрации творческого номера	Отрядный
	Профилактика и безопасность	Акция «Герой моей страны»	Ребятам предстоит подготовить творческий номер о любви к Родине, патриотизме и подвигах наших солдат	Лагерный
9	Цифровая среда воспитания	Караоке-батл «Пошумим?»	Батл построен на соревновании в вокальном искусстве посредством организации караоке, которое нужно придумать самим	Лагерный
		Битва хоров «Гранд опера»	Детям предлагается посетить факультет оперного пения и попробовать свои силы в данном виде искусства. Основная задача – исполнение известных песен акапельно в оперной манере	Лагерный
10	Отрядная работа	Шоу мод «Дети улиц»	Мероприятие направлено на знакомство детей со стилем одежды, который им симпатичен	Отрядный
	Здоровый образ жизни	Комбинированное мероприятие с двигательной активностью «Артбол»	Мероприятие создано с целью знакомства детей с особенностями моделирования одежды. Каждый факультет выберет определённый вид. Задача студентов воссоздать костюмы и проверить их на прочность в игре «Артбол»	Лагерный
11	Отрядная работа	Игровая программа «Камеди-стрит»	Тематический клоунский подъем. Программа нацелена на развитие импровизационных качеств участников. Это делается для того, чтобы в условиях любых соревнований ребёнок смог парировать, фантазируя и придумывая новую модель своего выступления	Отрядный
	Коллективно-творческое дело	Конкурс актерского мастерства «Без сценария»	Импровизационное мероприятие создано с целью проверки навыков студентов. Промежуточная аттестация необходима для проблемных областей знаний детей.	Лагерный
12	Отрядная работа	Фестиваль короткометражног о кино «Арт-синема»	Факультетам предлагается снять короткометражный фильм в заданной тематике. Отличительная особенность мероприятия в том, что применяются непривычные формы кинематографии: арт-хаус, мотивационные, аниме,	Отрядный

			катастрофа и т.д.	
	Профорентация	Шоу «Парад кукол»	Конкурс, который поможет погрузиться в атмосферу кукольного театра и познакомиться с разновидностями кукол	Лагерный
13	Организация предметно-эстетической среды	Конкурс современной скульптуры «Венера Нелосская»	Факультетам предлагается несколько тематических станций, на каждой из которых должен появиться арт-объект. Каждая команда имеет право внести лишь одну деталь или цвет в арт-объект по своему усмотрению.	Лагерный
	Профорентация	Интеллектуальная игра «1000 и 1 вопрос про театр»	Интеллектуальная игра направлена на проверку знаний студентов о театральной сфере	Лагерный
14	Профорентация	Концерт «Второе представление»	Концерт представляет собой промежуточную аттестацию детей с целью проверки полученных вокальных и танцевальных навыков	Лагерный
	Коллективно-творческое дело	КТД «Ночь в музее»	Станционная игра, задачей которой является расширить представление участников о великих деятелях изобразительного искусства России, сформировать чувство гражданственности	Лагерный
15	Профорентация	Квиз «Авторы хайпового стрит-арта»	В ходе мероприятия детям предлагается познакомиться с известными создателями арт направлений в искусстве	Лагерный
	Организация предметно-эстетической среды	Выставка арт-объектов «Моя душа»	Выставка, направленная на сохранение и раскрытие творческого потенциала и понимание внутреннего Я	Лагерный
16	Профорентация	«Звезда души»	Конкурс талантов в различных сферах (не только творчества) в формате станционной игры	Лагерный
	Организация предметно-эстетической среды	Конкурс асфальтной живописи «Я умею»	Конкурс направлен на развитие творческого потенциала, формирование креативных навыков	Лагерный
17	Отрядная работа	Гостиные «Стрит спорт для каждого»	Каждый факультет готовит площадку, на которой показывает свои источники вдохновения	Отрядный
	Профорентация	«Знаешь ли ты?»	Мероприятие, которое включает в себя улучшенное знакомство с вдохновителями	Лагерный
18	Здоровый образ жизни	Уличные игры «Треш-игры»	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра выбивается из привычного представления об играх на свежем воздухе, используются комбинированные игры, составленные, к примеру, из футбола по правилам шахмат.	Лагерный
	Профорентация	Сюжетно-ролевая игра «Улицы против государства»	Сюжет игры построен на конфликте между государством и участниками академии душ. Государство решает на	Лагерный

			законодательном уровне запретить проявления любого творчества Представители нескольких направлений данного искусства подняли мятеж для защиты своих прав на самовыражение. Задача детей - определить, каким видом стрит-арта занимался тот или иной герой и сформулировать резолюцию, обращённую к гос-ву, которая определяет значимость и необходимость развития культуры	
19	Отрядная работа	«Я и моя душа»	Работа мастер-классов – лабораторий. Тренинги на снятие эмоционального напряжения по отрядам Балкон мнений. Спевка	Отрядный
20	Отрядная работа	«Акция добра»	Подведение итогов смены, студенты делятся своим творчеством в той или иной сфере, в которой они нашли свою душу	Отрядный
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Концерт закрытия смены «Выпускной»	Каждый факультет в творческой форме представит свои достижения	Лагерный
21	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			

### План - сетка летнего кэмпинга «Классная компания»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень проведения
				Всероссийский / Региональный/ Лагерный/Отрядный
1	Отрядная работа	Фото-квест «Заметки юного путешественника»	Приезжая в детский лагерь необходимо познакомиться с окрестностями. Юные путешественниками узнают всё о лагере и погрузятся в атмосферу загадочных событий.	Лагерный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Концерт вожатых «Доверься чувствам»	Концерт - знакомство с содружествами с помощью отрядных номеров.	Лагерный
2	Ключевые мероприятия детского лагеря	Линейка открытия смены	Традиционное торжественное мероприятие, где все содружества презентуют свое название, девиз, лидеры сдают раппорт, поднимается флаг центра.	Лагерный
	Отрядная работа	Квест на сплочение «Остров эмоций»	Участники фестиваля превращаются в сталкеров, их задача исследовать места	Лагерный

			на базе Города Детства, пройти массу испытаний, загадок и спасти будущее человечества	
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Открытие фестиваля «#ОткрывайОренбуржье»	Концерт, состоящий из творческих номеров наставников и номеров, подготовленных содружествами.	Лагерный
3	Здоровый образ жизни	Спортивная эстафета «Эмоциональная полоса препятствий»	Возможность показать всем командный дух содружества. Соревнование между содружествами по нетрадиционным видам спорта	Лагерный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Творческое представление уголков «Бортовой журнал»	Путешественники должны чувствовать, что они – одна команда. В этом мероприятии группам необходимо представить себя в творческом формате.	Отрядный
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Акция «Герой моей семьи»»	Творческая акция в рамках которой участники фестиваля готовят фотосушку, посвященную героям их семьи.	Лагерный
4	Отрядная работа	Отрядное мероприятие «Горизонты открытий»	Мероприятия проводятся внутри групп, целью является сплочение коллектива и знакомство с особенностями друг друга.	Отрядный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Потеряшки «Затерянный мир эмоций»	Индивидуальная игра. Каждому участнику дается маршрутный лист, который нужно заполнить за определенное время.	Лагерный
5	Здоровый образ жизни	Спортивное мероприятие «Захват эмоций»	Спортивные соревнования, направлены на развитие физического здоровья, командного взаимодействия и стратегического мышления.	Лагерный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Фестиваль дружбы народов «Степная столица»	Нет ничего прекрасней и дороже Родины. Без Родины, без любви к родной земле человек не сможет найти себя, найти свою душу. В ходе мероприятия важно рассказать и донести это до всех путешественников.	Лагерный
6	Коллективно-творческое дело (КТД)	Игра по станциям «Исправление ошибок»	Квиз по решению творческих кейсов в содружествах.	Лагерный
		Интеллектуальное шоу «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальное шоу «Что? Где? Когда?» создано по аналогии с телепередачей. Участникам необходимо отвечать на вопросы из выбранной категории. Мероприятие поможет расширить знания об	Лагерный



			Оренбургском крае и получить фрагмент карты.	
7	Коллективно-творческое дело (КТД)	Развлекательная программа «НЕ игры»	Дети погружаются в игру, где их целью становится решение головоломок и непростых задач, которые на первый взгляд кажутся обычными.	Отрядный
		Творческий конкурс «Золотое сечение»	Яркий и запоминающийся конкурс талантов и умений юных путешественников.	Лагерный
8	Коллективно-творческое дело (КТД)	Литературный конкурс «Голоса родной земли»	Немало литературных произведений написано о малой родине. Путешественникам предлагается поближе познакомиться с этим творчеством.	Отрядный
		Сюжетно-ролевая игра «Тайное общество исторического наследия»	Необходимо ответить на три главных вопроса «Что произошло? Кто это сделал? И Кто виноват?», выслушав истории всех персонажей.	Лагерный
9	Коллективно-творческое дело (КТД)	Квест «ОренКарта»	Путешественникам необходимо с помощью QR-кодов восстановить один из утерянных фрагментов карты.	Лагерный
		Межотрядное мероприятие «Гостевины»	Каждое содружество готовит свою гостиную, которую посещают другие содружества.	Отрядный
10	Здоровый образ жизни	Спортивный турнир «Казак-разбойники»	Во время мероприятия участники знакомятся с деятельностью Оренбургского казачьего войска. Проходят различные испытания, в качестве проверки на прочность.	Лагерный
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Открытый микрофон «Квартирник»	На данном мероприятии участники фестиваля смогут найти единомышленников и поделиться полезной информацией.	Лагерный
11	Коллективно-творческое дело (КТД)	Мероприятие по станциям «Пуховый платок»	Путешественники проходят станции, выполняют задания, за которые получают части знаменитого Оренбургского пухового платка. Задача групп собрать все части воедино.	Лагерный
		Танцевальный битва «Бал эмоций»	Танцевальное мероприятие, направленное на реализацию танцевальных способностей участников смены.	Лагерный
12	Ключевые мероприятия детского лагеря	Конвейер проектов	Участники фестиваля выступают с идеей своего проекта в рамках тематики фестиваля или улучшения	Лагерный

			центра.	
	Коллективно-творческое дело (КТД)	Интеллектуально-развлекательный квиз «Эмоции вожатых»	Интеллектуальное шоу, где в своих знаниях соревнуются жители и наставники «Города детства».	Лагерный
13	Коллективно-творческое дело (КТД)	Объединяющий квест «Мозаика»	Эта игра дает возможность ребятам в процессе веселого соревнования проявить свои творческие способности, сплотиться, почувствовать себя коллективом, а наставникам - ближе и лучше узнать ребят.	Лагерный
	Ключевые мероприятия детского лагеря	Закрытие фестиваля «Панорама экспедиции»	Заключительное мероприятие фестиваля. Подведение итогов смены творческими идеями, воплощенными в постановочных номерах жителей «Города детства»	Лагерный
14	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			

### План - сетка летнего кэмпинга «Сказочный квартал»:

День смены	Наименования модуля	Наименование мероприятия	Краткая суть	Уровень проведения
				Всероссийский / Региональный / Лагерный/Отрядный
1	Модуль	Фотоохота «Волшебный город»	Игра на территории по станциям, где участники будут знакомиться с территорией в игровой форме, выполняя на каждой локации определенное задание.	Лагерный
		Торжественный концерт-открытие	Традиционное мероприятие	Лагерный
2	Модуль «Самоуправление»	Линейка открытия смены	Традиционное мероприятие	Лагерный
		Игра-квест «Следы невиданных зверей»	Игра по станциям, где содружества соревнуются между собой и выполняют задания от волшебных персонажей «леса»	Лагерный
		Верёвочный курс «Ты, да я, да мы с тобой»	Это серия специально подготовленных занятий, направленных на сплочение коллектива. В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений,	Лагерный

			повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе.	
		Объединяющий квест «Мозаика»	Основными целями данного мероприятия являются сплочение коллектива и развитие творческого мышления. Участники проходят станции с заданиями и соревнуются между собой.	Лагерный
		Новогодний балл «Кто такие волшебники»	Вечернее мероприятие, основной целью которого является представление содружеств друг другу, т.е. творческие визитки	Лагерный
		Агитационная программа	Традиционное мероприятие	Лагерный
3	Модуль «КТД»	Тренинг «А-первая буква алфавита»	Упражнение, направленное на развитие способностей эффективного общения посредством невербальной коммуникации. Посредством выполнения заданий участники тренинга улучшают навыки общения.	Отрядный
		Спортивно-развлекательное мероприятие «Снежная битва»	Мероприятие, направленное на снятие эмоционального и физического напряжения	Лагерный
		Арт-терапия «Горизонт возможностей»	Мероприятие, методика которого направлена на исследование в первую очередь личностных особенностей. Главная суть заключается в том, что включается аудиозапись релаксирующей музыки, а в записи идут указания, предлагающие детям визуализировать сказанное автором с закрытыми глазами.	Лагерный
		Игра на территории «Найди то, не знаю что»	Детективное мероприятие в формате «Дозора». Участники фестиваля проходят испытания разного уровня сложности для того, чтобы найти главный код.	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Новогодний переполох»	Вечернее мероприятие без подготовки в формате «КАМ» (Конкурс актёрского мастерства), состоящее из нескольких туров + концерт от наставников и стажёров	Лагерный
4	Модуль «Здоровый образ жизни»	Гостевины «В гостях у юных магов»	Мероприятие с подготовкой, суть которого заключается в том, что содружества ходят к друг другу в гости и дарят подарки от содружества	Лагерный

		.Спортивно-развлекательное мероприятие «Зарядка Снеговика»	Конкурсное мероприятие без подготовки на лучшую авторскую зарядку от содружеств.	Лагерный
		Спортивное мероприятие «Кабы не было зимы...»	Общелагерное спортивное мероприятие в формате Чак-зе-Чикена	Лагерный
		Вечернее мероприятие Танцевальный баттл «Ты решаешь!»	Вечернее мероприятие с подготовкой. Формируются пары от каждого содружества, которые выбирают единый стиль и соревнуются с другими содружествами	Лагерный
		Тренинг «Я и моя мечта»	Беседа-рефлексия по содружествам после Всероссийской акции «Ёлка желаний»	Отрядная
		Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Составление с участниками карты желаний, с целью визуализации их главных мечтаний	Всероссийская
5	Модуль «Отрядная работа»	Развлекательная программа «НЕ игры»	Мероприятие, направленное на развитие логического мышления и лидерских качеств. Игра состоит из развлекательных испытаний для выявления лучшего содружества.	Лагерный
		Вечернее мероприятие Клипомания «Покажи!»	Вечернее мероприятие с подготовкой, где содружествам путём жеребьёвки выдаются варианты российских новогодних песен, которые необходимо инсценировать	Лагерный
		Мастер-класс «Йога расслабления»	Мастер-класс, направленный на физическое оздоровление, расслабление физического и эмоционального фона.	Отрядный
		Мастер-класс «Золотые ручки»	Мастер-класс по созданию ёлочной игрушки	Отрядный
6	Модуль «КТД»	Мастер-класс «Занавес поднять»	Мастер-класс по ораторскому искусству	Лагерный
		Мастер-класс «В душе я артист»	Мастер-класс по актёрскому мастерству	Лагерный
		Мастер-класс «Волшебный мир бумаги»	Мастер-класс по оригами	Лагерный
		Мастер-класс «Обыкновенное чудо»	Мастер-класс по написанию письму Деду Морозу и подготовке для него подарка	Лагерный
		Интеллектуальная игра «Кто от бабушки ушёл?»	Интеллектуальная игра, с целью выявления знаний русских сказок	Лагерный

7	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Интеллектуальная игра «У леса на опушке»	Квиз по традициям Нового года в России	Лагерный
		Дискуссия «Зачем нам Новый год?».	Дебаты и управленческие поединки между содружествами, где они попытаются ответить на самые новогодние вопросы	Лагерный
		Игра на территории «Сказка ложь да в ней намёк...»	Игра по станциям. Все сказки перепутались, и участникам фестиваля необходимо восстановить главную книгу сказок.	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Волшебство в квадрате»	Конкурсная программа Мисс и Мистер зимнего квартала	Лагерный
		Настольная вечеринка	Турнир по настольным играм	Лагерный
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс видеороликов «О чем мечтает Дед Мороз?»		Лагерный
		Конкурс Арт-Объектов «Терем Деда Мороза»	Традиционное мероприятие	Лагерный
		Квиз «В гостях у сказки»	Интеллектуальная игра, с целью выявления знаний о русских сказках	Лагерный
		Программа сезонного кинофестиваля	Просмотр новогодних кинофильмов	Отрядный
		Караоке-марафон	Конкурсная программа, основой которой служат задания разного уровня сложности на тему «Новогодняя песня»	Лагерный
9	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Квартирник «Что ты знаешь про Новый год?»	Спевка и легенды про Новый год и Деда Мороза	Лагерный
		Гостевины «Рождественский сочельник»	Наставник каждого содружества готовит станцию на Рождественскую тему, а содружества ходят друг к другу в гости	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Волшебство в квадрате»	Конкурсная программа Мисс и Мистер зимнего квартала	Лагерный
		Мастер-класс по лепке снежных фигур.	Мастер-класс от наставников по лепке фигур из снега	Лагерный

10	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	Программа сезонного кинофестиваля	Просмотр новогодних кинофильмов	Лагерный
		Сумерки «Кто украл Снегурочку?»	Детективная игра, где участникам фестиваля необходимо будет пройти по станциям волшебных героев и, проанализировав полученную информацию, узнать, кто украл внучку Деда Мороза	Лагерный
		Развлекательная программа «Рождественские колядки»	Фестиваль для участников зимнего квартала, где содружества могут ходить по станциям и выполнять задания за призы	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Рождественская радость»	Вечернее мероприятие без подготовки в формате шоу талантов. Где каждый участник фестиваля может заявить о себе и своих увлечениях	Лагерный
11	Модуль «Детское медиапространство»	Мастер-класс «Камера чтоли?»	Мастер-класс от медиа-службы по использованию фотоаппарата	Лагерный
		Конвейер проектов	Традиционное мероприятие	Лагерный
12	Модуль «КТД»	Спортивный турнир «Спорт – дело тонкое»	Итоговая спортивная эстафета по нескольким направлениям.	Лагерный
		Выставка мастерских	Традиционное мероприятие	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Шоу интуиция»	Вечернее мероприятие без подготовки. Суть: про каждого наставника и стажёра есть 2 правдивых и 1 ложный факт. Участникам, где правда, а где ложь.	Лагерный
		Вечернее мероприятие «Импровизация»	Вечернее мероприятие без подготовки. Суть: у участников фестиваля будет возможность задать наставникам и стажёрам по несколько вопросов	Лагерный
13	Модуль «Будущее России»	Линейка-закрытие	Традиционное мероприятие	Лагерный
		Закрытие смены «Моя главная мечта»	Итоговый мюзикл с ответом на вопрос «О чём мечтает Дед Мороз?»	Лагерный
		Всероссийская акция «День спасибо»	Участники фестиваля подводят итоги зимнего квартала и пишут письмо благодарности	Всероссийский

Ъ

		Рефлексия «Поговорим о главном»	Подведение итогов зимнего фестиваля по содружествам	Отрядный
14	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА			